

НЕ ГОНИТЕ, ВОДИТЕЛИ!



ВЫ ВЕДЬ ТОЖЕ



РОДИТЕЛИ!

## Мастер-класс

для родителей по правилам  
дорожного движения

## Тема: «Не гоните, водители-вы ведь тоже родители.»

### Цели мастер-класса:

- объединения усилий в обучении детей правилам безопасного поведения на дорогах, и профилактики ДТП с участием детей.
- Закрепить знания правил дорожного движения, умение осознанно выполнять и соблюдать их.
- повышение активности родителей к обеспечению безопасности детей дошкольного возраста в условиях окружающей дорожно-транспортной среды.

**Материалы и оборудование:** набор дорожных знаков, мольберт с изображением «голового» дерева, зеленые листочки на самоклейке. (Зал украшен картинками, с изображением дорожных ситуаций; дорожными знаками. В зале размещены памятки для родителей по ПДД).

### Ход мастер-класса:

## 1 Вводная часть.

Здравствуйте, уважаемые родители! Я рада приветствовать вас. Сегодня, мы собрались, чтобы поговорить о соблюдении правил дорожного движения. Считаете ли Вы актуальной тему сегодняшней беседы?

Почему?*(высказывания родителей)*

Мир ,в котором мы живем, стремителен и динамичен .Не случайно наш век называют веком супер скоростей. Люди научились управлять атомной энергией, летать в космос, лечить смертельные болезни. Но как ни странно, многие до сих пор не умеют соблюдать правила дорожного движения. А ведь каждый из нас ежедневно ходит по улице или дороге, многие пользуются общественным транспортом, некоторые водят автомобили-все это делает нас и наших детей участниками дорожного движения. Вот, почему с самого раннего возраста необходимо учить детей безопасному поведению на улицах, дорогах, в транспорте и правилам дорожного движения.

Мастер-класс предназначен для родителей. Наше общение пройдет в виде игры За правильные ответы Вы будете получать по одному листочку.

## Игра для родителей на знание правил дорожного движения «Слабое звено»

**Цель:** объединения усилий в обучении детей правилам безопасного поведения на дорогах, и профилактики ДТП с участием детей.  
Закрепить знания правил дорожного движения, умение осознанно выполнять и соблюдать их.

## Ход игры.

Ведущий задаёт вопросы родителям.

Кто больше всех даст правильных ответов – **сильное звено**, знатоки дорожных правил.

Кто даст наименьшее число правильных ответов – **слабое звено**, и должен сделать для себя соответствующие выводы.

## Вопросы:

- Животное, название которого присвоили пешеходному переходу.  
(зебра)
- Транспортное средство, везущее пассажиров по рельсам, расположенным на дороге. (трамвай)
- Часть дороги, выделенная для пешеходов и приподнятая над проезжей частью. (тротуар)  
Слово тротуар в переводе с французского означает «дорога для пешеходов, место движения переходов»
- Предупреждающий свет светофора  
(желтый свет светофора)
- Дорожный знак около школ, детских садов.  
(знак «дети»)
- Часть грузовой машины, где находится груз.  
(кузов грузовой машины)
- Люди, пользующиеся автобусами, такси, троллейбусами, трамваями.  
(пассажиры)
- Специальная палочка в руках регулировщика.  
(Жезл)
- Место посадки людей в общественный транспорт.

(остановка)

- Кто управляет транспортным средством?  
(шофер)
- Место пересечения улиц, дорог.  
(перекресток)
- Форма запрещающих знаков.  
(круг – форма запрещающих знаков)
- Сигнал светофора, на который можно переходить улицу.  
(зеленый свет светофора)
- Транспорт, на котором разрешается ездить с 14 лет.  
(велосипед)  
Знаете ли вы, что на мопеде разрешается ездить с 16 лет.
- Сигнал светофора, который запрещает движение.  
(красный свет светофора)
- Человек, следящий за порядком на улицах города. (милиционер)
- Форма дорожных знаков сервиса.  
(прямоугольник – форма знаков сервиса)
- Живой транспорт на Севере?  
(северные олени)
- Самый строгий регулировщик движения с огоньками.  
(светофор)
- Вид городского транспорта. (автобус)
- Форма предупреждающих дорожных знаков.  
(треугольник)
- Что движется по проезжей части?  
(транспорт)
- Часть улицы, предназначенная для транспорта.  
(проезжая часть)
- Что должны держать в руках люди, сопровождающие группу?


(флажки)

- Как называется движение, когда машины едут по улице только в одну сторону? (одностороннее)
  - Детский транспорт без педалей. (самокат)
  - По какой стороне дороги должен идти пешеход, если нет тротуара? (по левой стороне – навстречу движущемуся транспорту)
  - Городское транспортное средство, с проводами, но без рельсов. (троллейбус)
  - Как называется движение, когда машины едут по улице в одну и в другую стороны? (двухстороннее)
- (подвести итог: кто слабое звено, кто сильное звено)

## Игра «Разрешается - запрещается»

Играющие на поставленный вопрос должны отвечать:  
«Запрещается» или «Разрешается»

- Играть на мостовой ... (запрещается)
- Переходить улицу на зеленый свет .... (разрешается)
- Перебегать улицу перед близко идущим транспортом ... (запрещается)
- Идти толпой по тротуару ... (запрещается)
- Переходить улицу на красный свет светофора ... (запрещается)
- Велосипедистам цепляться за проезжающие машины ... (запрещается)
- Помогать переходить улицу пожилым людям ... (разрешается)
- Обходить стоящий у тротуара транспорт спереди ... (запрещается)
- Идти по тротуару слева ... (запрещается)
- Дергать девочек за косички ... (запрещается)
- Выбегать на проезжую часть ... (запрещается)

- Кататься на велосипеде, не держась за руль ...  
(запрещается)
  - Пережидать поток машин на островке безопасности ...  
(разрешается)
  - Болтать на уроках ...  
(запрещается)
  - Переходить на желтый свет светофора ...  
(запрещается)
-  Уважать правила дорожного движения ...  
(разрешается)

## Загадки

Командир сигнал дает,  
И сейчас же, в миг единый,  
Вырываются машины  
Из распахнутых ворот.  
И несутся с гулким звуком –  
Им в пути помехи нет.  
И сменяется зеленым  
Передними красный свет.  
(специальный транспорт)

Не летает, не жужжит –  
Жук по улице бежит.  
И горят в глазах жука  
Два блестящих огонька.  
(автомобиль)

Знаете ли вы, что обязательное применение ремней безопасности в нашей стране было введено 1 апреля 1975 года.

Спозаранку за окошком  
Стук, и звон, и кутерьма:  
По прямым стальным дорожкам  
Ходят красные дома.  
(трамвай)

Что за чудо?! Длинный дом,  
Окна светятся кругом,  
Носит обувь из резины  
И питается бензином.

(автобус)

Этот конь не ест овса,  
Вместо ног – два колеса.  
Сядь верхом и мчись на нем,  
Только лучше правь рулем.

(велосипед)

Знаете ли вы, что крепостной русский изобретатель Артамонов в 1801 году построил первый двухколесный цельнометаллический велосипед.

Вот стоит на улице в длинном сапоге  
Чудище трехглазое на одной ноге.  
Запылал у чудища изумрудный глаз,  
Значит можно улицу перейти сейчас.

(светофор)

В переводе с греческого слово светофор означает «несущий свет»

Верные друзья и помощники на улицах города?.

(дорожные знаки)

## Игра «Дорожные знаки»

**Цель:** закрепить знания дорожных знаков.

Едет мальчик Федя  
На велосипеде...  
Отгадайте, отчего же  
Недовольство у прохожих.  
Назовите мне тот знак,  
Что не видит он никак.

(знак «движение на велосипеде запрещено»)

Восклицательный знак –  
Замечательный знак.  
Значит, можно здесь играть,  
Петь, шуметь, озорничать?  
Не попасть бы вам впросак –  
Это очень строгий знак!

(знак «прочие опасности»)

По полоскам черно-белым  
Пешеход шагает смело.  
Кто из вас, ребята, знает,

Знак о чем предупреждает?  
(знак «пешеходный переход»)

Красный круг, прямоугольник  
Знать обязан каждый школьник!  
Это очень строгий знак:  
И куда б вы не спешили  
С папой на автомобиле –  
Не проедете никак!  
(знак «въезд запрещен»)

А теперь игра на закрепление знаний по знакам дорожного движения

## «АРМИЯ ЗНАКОВ»

Участникам раздаются дорожные знаки различных групп (запрещающие, предупреждающие, знаки сервиса и т.д.)

**ЦЕЛЬ:** *классифицировать дорожные знаки по назначению*

## ЛОГИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ:

### №1

Из автобуса вышли 6 человек. Трое из них перешли дорогу по пешеходному переходу, двое пошли обходить автобус сзади, один остался на остановке. Сколько человек поступили согласно Правилам дорожного движения? *(один, надо подождать пока автобус отъедет от остановки, и только тогда переходить дорогу).*

### №2

Ехал Волк к Лисе по левой стороне. Его остановил дорожный инспектор и велел заплатить штраф. Какое правило нарушил Волк? *(транспортным средствам разрешается ехать, придерживаясь правой стороны)*

## 3 Самостоятельная деятельность.

Уважаемые родители вы отлично осведомлены о правилах дорожного движения, дорожных знаках, Вы великолепно эрудированны. Сей час я предлагаю в течение 2 минут, подумать и предложить приёмы которые родители могут применять дома для ознакомления детей с Правилами дорожного движения. (Слушатели проговаривают свои варианты.)



## 4 Рефлексия.

Наше сотрудничество подошло к концу.

Говорят, что собраться вместе-это начало;

Оставаться вместе-это прогресс;

Работать вместе-это успех

А сей час в знак нашей совместной деятельности предлагаю украсить дерево.

(родители украшают «голое»дерево листочками,полученными за правильные ответы)

Так как Мы украсили дерево общими усилиями,так надеюсь ,совместными усилиями,с помощью наших знаний, научим наших детей безопасному и правильному поведению на дороге.

# ПРИЛОЖЕНИЕ

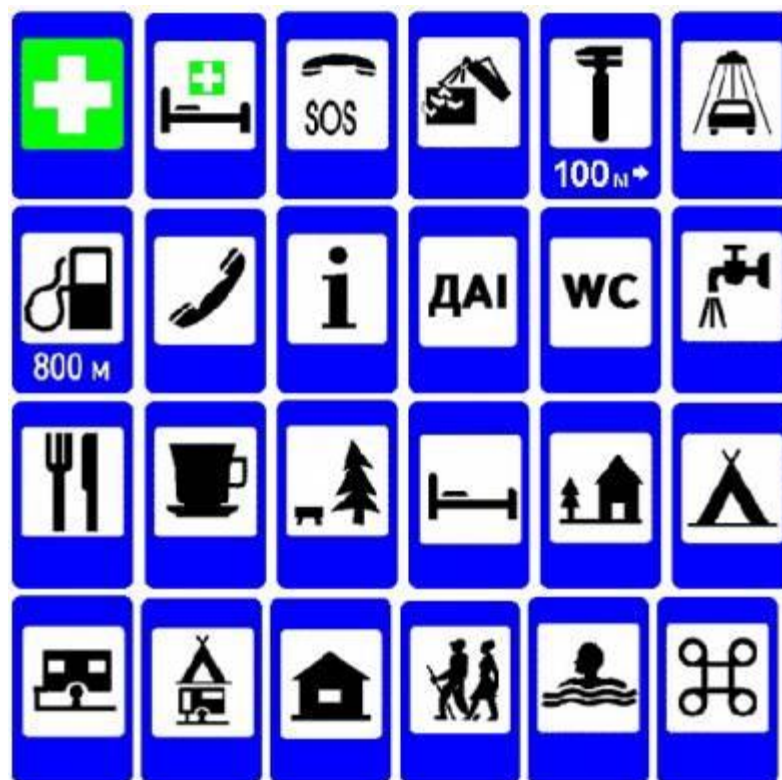
## ДОРОЖНЫЕ ЗНАКИ ЗАПРЕЩАЮЩИЕ ЗНАКИ



**ПРЕДУПРЕЖДАЮЩИЕ ЗНАКИ:**



**ЗНАКИ СЕРВИСА:**



# ПАМЯТКИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ:

Памятка для родителей по обучению детей правилам дорожного движения.

**Не** спешите, переходите дорогу размеренным шагом. Выходя на проезжую часть дороги, прекратите разговаривать - ребенок должен привыкнуть, что при переходе дороги нужно сосредоточиться.

**Не** переходите дорогу на красный или желтый сигнал светофора, как бы вы при этом не торопились. Переходите дорогу только в местах, обозначенных дорожным знаком “Пешеходный переход”. Из автобуса, троллейбуса, трамвая, такси выходите первыми. В противном случае ребенок может упасть или побежать на проезжую часть.

Привлекайте ребенка к участию в ваших наблюдениях за обстановкой на дороге, показывайте ему те машины, которые готовятся поворачивать, едут с большой скоростью и т.д.

**Не** Выходите с ребенком из-за кустов или машины, не осмотрев предварительно дорогу, – это типичная ошибка и нельзя допускать, чтобы дети ее повторяли.

**Не** разрешайте детям играть вблизи дороги и на проезжей части.

**Не** разрешайте детям играть вблизи дороги и на проезжей части.

**Памятка для родителей . Безопасные шаги на пути к безопасности на дороге.**

**1. При движении по тротуару:**

- придерживайтесь правой стороны тротуара;
- не ведите ребенка по краю тротуара: взрослый должен находиться со стороны проезжей части;

## **2. Готовясь перейти дорогу:**

- остановитесь или замедлите движение, осмотрите проезжую часть;
- привлеките ребенка к наблюдению за обстановкой на дороге;
- подчеркивайте свои движения: поворот головы для осмотра улицы, остановку для осмотра дороги, остановку для пропуска автомобилей;
- учите ребенка различать приближающиеся транспортные средства;
- неоднократно показывайте ребенку, как транспортное средство останавливается у перехода, как оно движется по инерции.

### **3. При выходе из дома:**

- сразу обратите внимание ребенка на движение транспортных средств и вместе посмотрите, не приближается ли к вам автомобиль, мотоцикл, мопед, велосипед;

### **4. При ожидании общественного транспорта:**

- стойте вместе с детьми только на посадочных площадках, а при их отсутствии на тротуаре или обочине.

### **5. При переходе проезжей части:**

- переходите дорогу только по пешеходным переходам или на перекрестках по отмеченной линии-зебре, иначе ребенок привыкнет переходить где придется;

- не спешите и не бегите; переходите дорогу всегда размеренным шагом;

- не переходите дорогу наискосок; подчеркивайте, показывайте и рассказывайте ребенку каждый раз, что идете строго поперек улицы, что это делается для лучшего наблюдения за авто-, мототранспортными средствами;

- не торопитесь переходить дорогу, если на другой стороне вы увидели друзей, родственников, знакомых. Не спешите и не бегите к ним, внушите ребенку, что это опасно;

- не начинайте переходить улицу, по которой редко проезжает транспорт, не посмотрев вокруг;

- объясните ребенку, что автомобили могут неожиданно выехать из переулка, со двора дома;

## **6. При посадке и высадке из общественного транспорта:**

- выходите впереди ребенка, так как малыш может упасть, а ребенок



постарше может выбежать из-за стоящего транспорта на проезжую часть;

- подходите для посадки к двери транспортного средства только после полной остановки: ребенок, как и взрослый, может оступиться и попасть под колеса;

### **7. При движении автомобиля:**

- приучайте детей сидеть в автомобиле только на заднем сиденье; не разрешайте сидеть рядом с водителем, если переднее сиденье не оборудовано детским креслом;

- не разрешайте малолетнему ребенку во время движения стоять на заднем сиденье: при столкновении или внезапной остановке он может перелететь через спинку сиденья и удариться о переднее стекло;

- не разрешайте детям находиться в автомобиле без присмотра.

## **Что должны знать родители о своем ребенке?**

**В 3-4 года** ребенок может отличить движущуюся машину от стоящей, но он уверен, что машина останавливается мгновенно.

**В 6 лет**- боковым зрением он видит примерно  $2/3$  того, что видят взрослые; не умеет определить, что движется быстрее: велосипед или спортивная машина; не умеет правильно распределять внимание и отделять существенное от незначительного.

**В 7 лет**- более уверенно отличать правую сторону дороги от левой.

**В 8 лет- может мгновенно отреагировать на отклик и т.д.; имеет опыт пешеходного передвижения на дороге; активно осваивает основные навыки езды на велосипеде; умеет определять источник шума; устанавливать связь между величиной предмета, его удаленностью и временем (чем ближе автомобиль, тем он больше).**

## **Памятка для родителей . Безопасные шаги на пути к безопасности на дороге.**

### **1. При движении по тротуару:**

- придерживайтесь правой стороны тротуара;
- не ведите ребенка по краю тротуара: взрослый должен находиться со стороны проезжей части;

### **2. Готовясь перейти дорогу:**

- остановитесь или замедлите движение, осмотрите проезжую часть;
- привлеките ребенка к наблюдению за обстановкой на дороге;

- подчеркивайте свои движения: поворот головы для осмотра улицы, остановку для осмотра дороги, остановку для пропуска автомобилей;
- учите ребенка различать приближающиеся транспортные средства;
- неоднократно показывайте ребенку, как транспортное средство останавливается у перехода, как оно движется по инерции.

### **3. При выходе из дома:**

- сразу обратите внимание ребенка на движение транспортных средств и вместе посмотрите, не приближается ли к вам автомобиль, мотоцикл, мопед, велосипед;

### **4. При ожидании общественного транспорта:**

- стойте вместе с детьми только на посадочных площадках, а при их отсутствии на тротуаре или обочине.

### **5. При переходе проезжей части:**

- переходите дорогу только по пешеходным переходам или на перекрестках по отмеченной линии-зебре, иначе ребенок привыкнет переходить где придется;
- не спешите и не бегите; переходите дорогу всегда размеренным шагом;
- не переходите дорогу наискосок; подчеркивайте, показывайте и рассказывайте ребенку каждый раз, что идете строго поперек улицы, что это делается для лучшего наблюдения за авто-, мототранспортными средствами;
- не торопитесь переходить дорогу, если на другой стороне вы увидели друзей, родственников, знакомых. Не спешите и не бегите к ним, внушите ребенку, что это опасно;
- не начинайте переходить улицу, по которой редко проезжает транспорт, не посмотрев вокруг;

- объясните ребенку, что автомобили могут неожиданно выехать из переулка, со двора дома;

### **6. При посадке и высадке из общественного транспорта:**

- выходите впереди ребенка, так как малыш может упасть, а ребенок постарше может выбежать из-за стоящего транспорта на проезжую часть;

- подходите для посадки к двери транспортного средства только после полной остановки: ребенок, как и взрослый, может оступиться и попасть под колеса;

### **7. При движении автомобиля:**

- приучайте детей сидеть в автомобиле только на заднем сиденье; не разрешайте сидеть рядом с водителем, если переднее сиденье не оборудовано детским креслом;

- не разрешайте малолетнему ребенку во время движения стоять на заднем сиденье: при столкновении или внезапной остановке он может перелететь через спинку сиденья и удариться о переднее стекло;

- не разрешайте детям находиться в автомобиле без присмотра.

## **Что должны знать родители о своем ребенке?**

**В 3-4 года ребенок может отличить движущуюся машину от стоящей, но он уверен, что машина останавливается мгновенно.**

**В 6 лет**- боковым зрением он видит примерно 2/3 того, что видят взрослые; не умеет определить, что движется быстрее: велосипед или спортивная машина; не умеет правильно распределять внимание и отделять существенное от незначительного.

**В 7 лет**- более уверенно отличать правую сторону дороги от левой.

**В 8 лет**- может мгновенно отреагировать на отклик и т.д.; имеет опыт пешеходного передвижения на дороге; активно осваивает основные навыки езды на велосипеде; умеет определять источник шума; устанавливать связь между величиной предмета, его удаленностью и временем (чем ближе автомобиль, тем он больше).